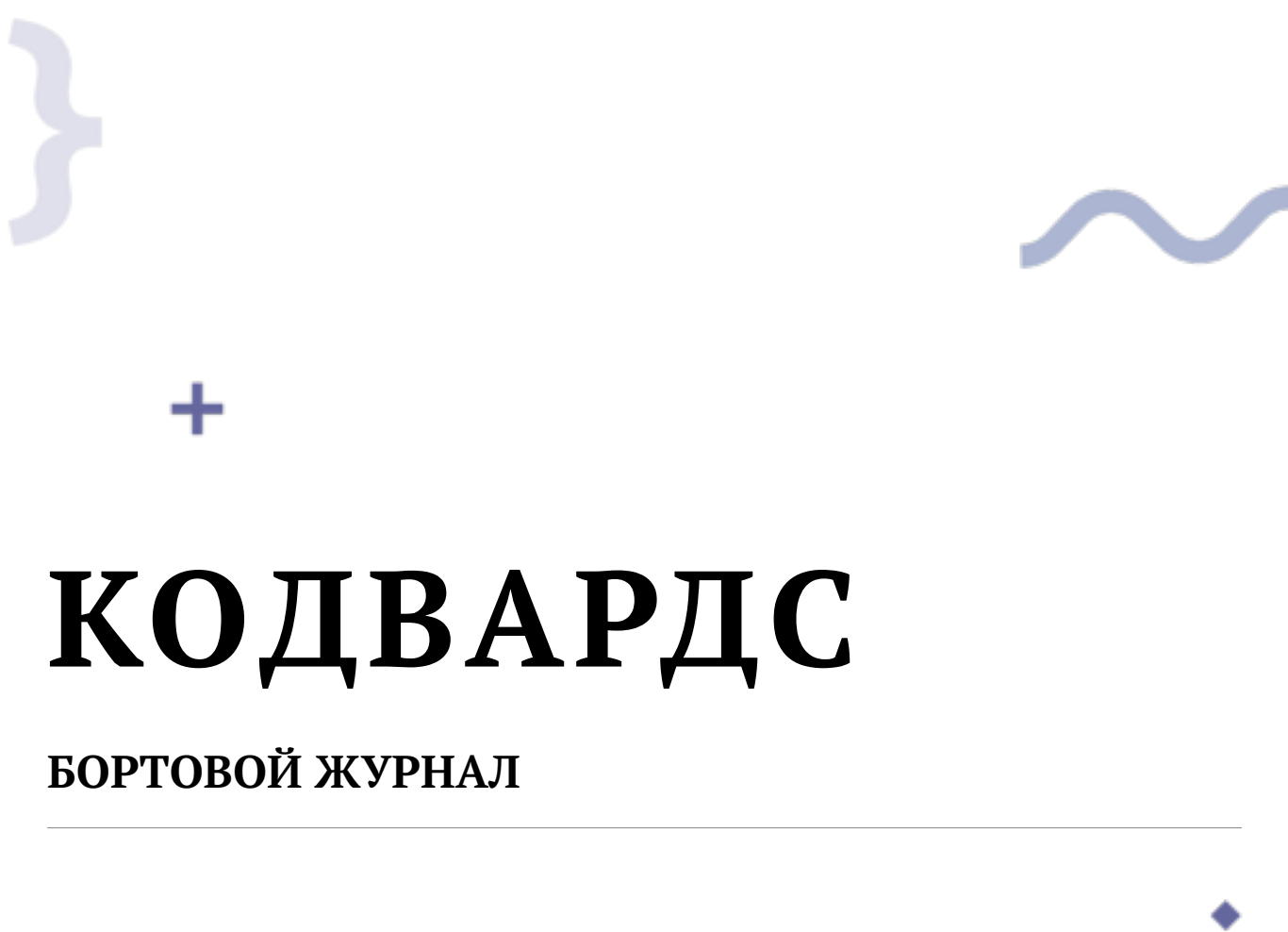
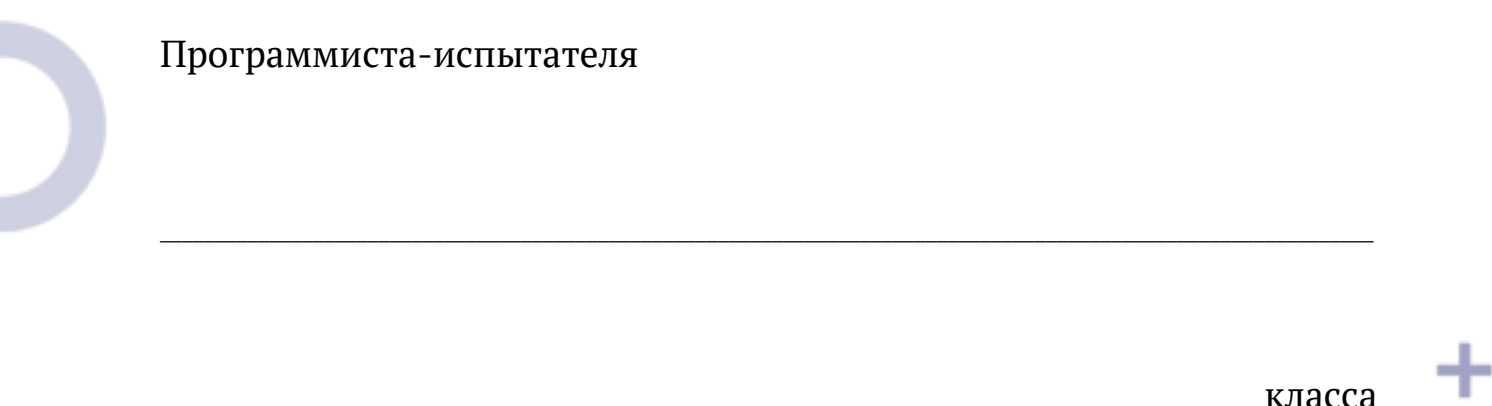




КОДВАРДС

БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ



Программиста-испытателя

_____класса

_____ШКОЛЫ



Урок №

Дата урока:

Мой персонаж

Дорисуй и раскрась своего персонажа-спасателя. Придумай ему имя. Какой суперсилой он обладает? Какие качества характера помогут ему выполнять миссии по спасению? Запиши ответы ниже.

Меня называют _____

Моя суперсила – это _____

Мои лучшие качества – это _____

Сила

Ловкость

Умелость

Отвага

Доброта

Наблюдательность

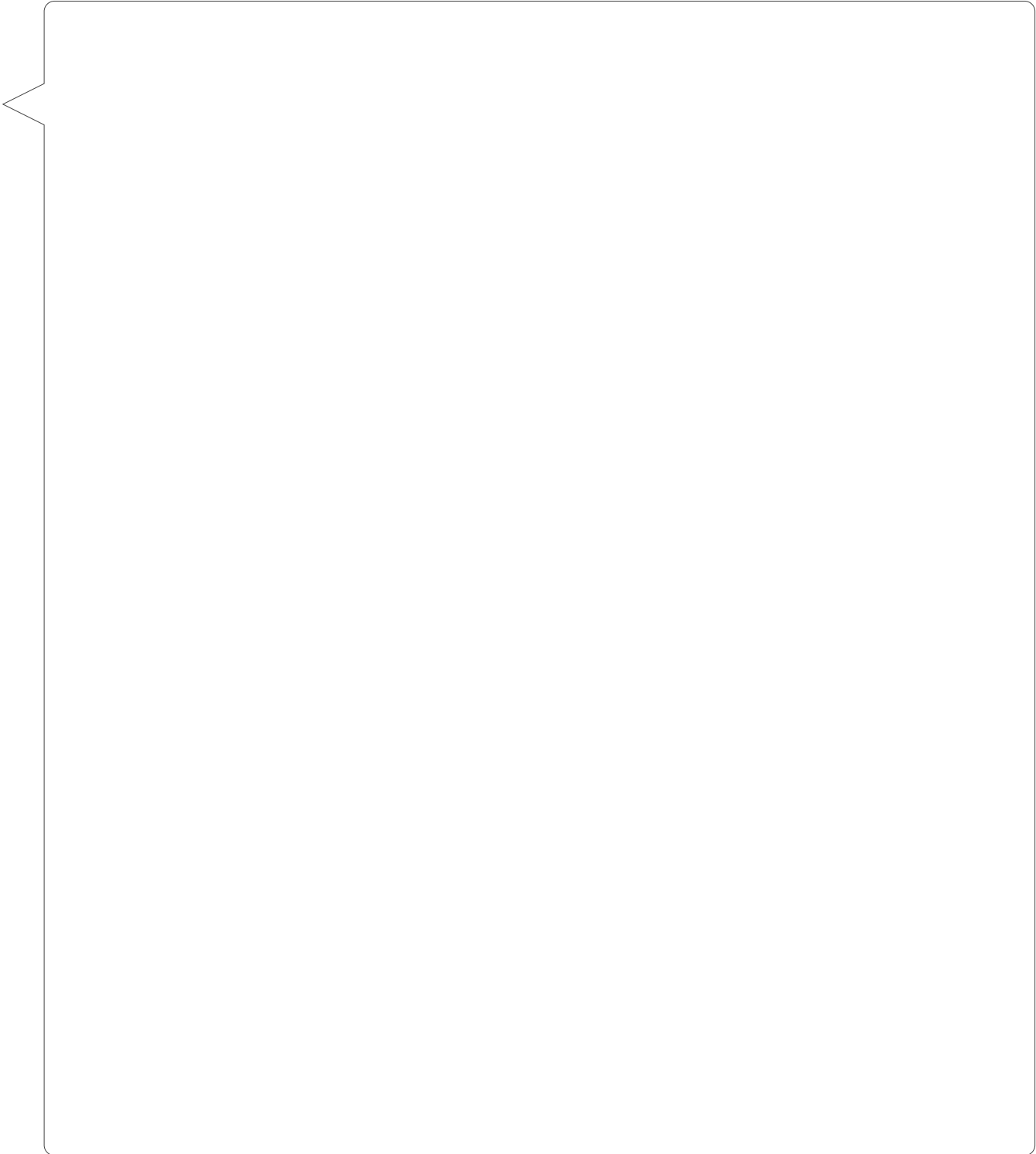
Усердие

Ум

Справедливость

Что мы сегодня делали?

Нарисуй или запиши то, что сегодня отряд программистов-испытателей делал. Что важно не забыть? Что можно использовать? Чему научились? Это сделать нужно так, чтобы друзья поняли, а Кодавр - нет.

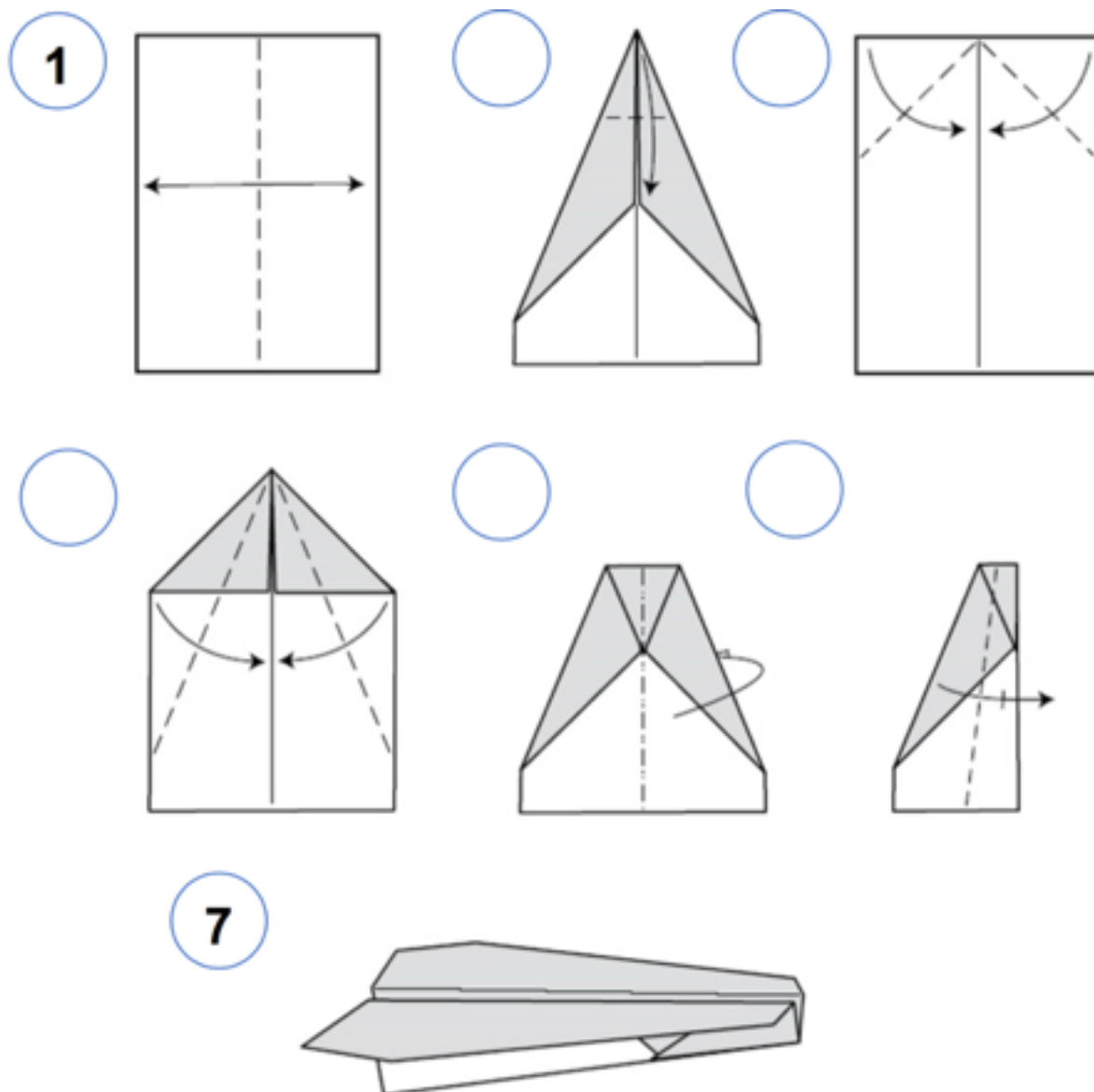


Урок №

Дата урока:

Собери бумажный самолётик

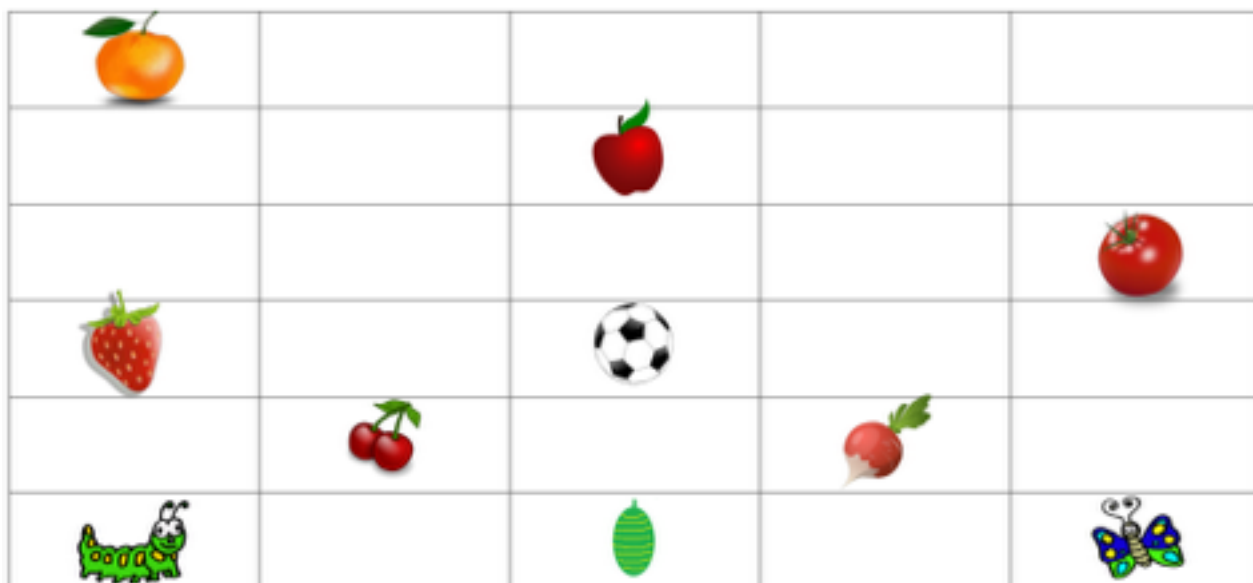
Возьми лист бумаги и по шагам на картинках ниже попробуй сложить самолётик. Получилось? Какие шаги перепутаны местами? Отметь последовательность сборки цифрами в кружочках.



2. Как называется план для сборки самолётика? Запиши в клетках ниже:

А							М
----------	--	--	--	--	--	--	----------

Помоги гусенице превратиться в бабочку



Чтобы стать бабочкой гусенице нужно много еды. Нарисуй стрелки движения и поворота, как гусенице съесть все овощи, фрукты и ягоды и превратиться сначала в кокон, а потом – в самую настоящую бабочку. Будь внимателен – твоя гусеница не должна съесть несъедобное!

Что мы сегодня делали?

Нарисуй или запиши то, что сегодня отряд программистов-испытателей делал. Что важно не забыть? Что можно использовать? Чему научились? Это сделать нужно так, чтобы друзья поняли, а Кодавр - нет.

